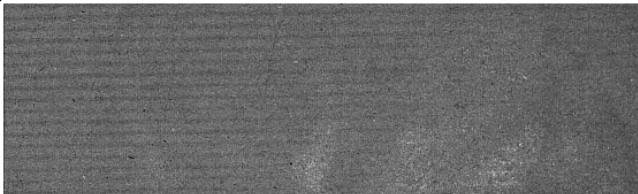


T.733.



சாத்தந்தையார் மகனார்  
கண்ணன் சேந்தனார்

அருளிச்செய்த

திணைமொழி ஜம்பது.

மூலமும் பழைய உரையும்.

இஃது

இலக்கணவிளக்க பரம்பரை,

சோமசுந்தரதேசிகரால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு,

திருவாரூர் தமிழ்ச் சங்கத்தாரால்

வெளியிடப்பட்டது.

திருவாரூர்.

விக்கடோரியா அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

விலை அரை 2.]

1918.

## மு க வு ரை

இளைமொழி லீம்பது என்னும் இச்சிறிய  
நூல் பொருளி னுஞ் சுவையினும் மிக மலிந்ததென்று  
ஆன்றாராற் பலவிடத்தும் பாராட்டப்பட்டதாயினும்,  
தமிழகத்தில் இதுகாறும் புத்தகரூபமாக  
வெளிவரா திருந்தது. அக்குறையை  
நீக்கவேண்டும் என் னும் பேராசையால்,  
இலக்கணவிளக்க பரம்பரை சோமசுந்தர தேசிகர்  
அவர்களது கிரகத்தில் பெரியோர்களால்  
சேமித்து வைக்கப்பட்டிருந்த ஏட்டுப் புத்தகம்  
ஒன்றை ஆதாரமாகக் கொண்டும், சென்னை

இராஜாங்கத்துக் கையெழுத்துப் புத்தக  
சாலையிலிருந்த பிரதியின் நகல் ஒன்றை வருவித்தும்,  
மணக்கால் ஸ்ரீமான் முத்துரெத்தின முதலியார்  
அவர்கள் உதவிய பிரதி  
கொண்டும் ஆராய்ச்சி செய்து இப்புத்தகம் வெளியிடலானும்.

இதனை வெளியிடுவதற்குப் பொருளுதவி  
செய்த சங்க  
போஷகர்களுள் ஒருவராகிய காவாலகுடி  
ஸ்ரீமான் தி.சோமசுந்தர முதலியார்  
அவர்களது தமிழ்பிமானமும்  
பேருபகாரமும் மிகவும் போற்றற்பாலது.

காரியதரிசிகள்.

நூன் முகம்.

நாலடிநான் மணியென்ன நச்சவரும் வெண்பாவின்  
மேலடியி னுலேந்து திணையென்ன மேவியநூற்  
பாலடியிற் றிணைமொழியைப் பதுவாகும்  
பண்பினதைக் காலடியில் யான்பணியும் கண்ணை

ரிசைத்தனரால். (க)

முருக்கைநீ ரிதழ்மடவார் முயக்கவின் பத்துரையி  
னிருக்கைமொழி யிந்நூலை யிபைந்தபடி யெடுத்தெழுதித்  
திருக்கையறு வித்தச்சிற் றிருத்தமுறப் பதித்தருளு  
முருக்கையார் யாவரெனி னுரைக்குவலிவ்  
வவனிக்கே. (உ) பூண்டமணி தொடைபுனைந்து  
புனைந்துதனை வழிபடுவார் மாண்டதவப் பயனுணர்ந்து  
மாமரைநூ லந்தத்து  
நீண்டபத முறவளிப்பா னிகரிலாத திருவாரு  
ராண்டகவி யாசாகி யைந்திலக்க ணத்தொகுதி.

(஑)

கற்றுநவில் புகழ்முனிவன் கருணைவைத் தியநாதன்  
பற்றுமிகு குலத்துதித்துப் பல்லுலகும்  
புகழ்பெற்றோன் சற்றுமொரு தளர்ச்சியில்  
தெனைநண்ப னுக்கொண்டோன்  
சொற்றுதிகொள் சோமசுந் தரநாமத் தூயவனே.

(ச)

சிறப்புப்பாயிரம்.

விருத்தம்.

செந்தமிழிற் பதினெண்கீழ்க் கணக்கதனு  
ளொன்றாகத் திகழ்கின்ற  
ஐந்திணைசேர் மொழியைம்ப துரையுடனே  
பரிசோதித் தச்சிட்டான்

அந்தவிலக் கணவிளக்க வாசிரியன்  
பரம்பரைசே ரறிஞன்சோம  
சுந்தரதே சிகன்கமலைப் பதிவாசன்  
தமிழ்ஞானந் துலங்கமாதோ.

அ. குமரசாமிப் பிள்ளை.

சுன்னாகம்.

கடவுள் துணை

சாத்தந்தையார் ம்கஞர்  
கண்ணன் சேந்தஞர்

இயற்றிய

# திணைமொழி ஐம்பத்து

மூலமும் உரையும்.

குறிஞ்சி.

1. ....  
.....

.....  
.....

\* அஞ்சி அச்சுறுத்துவது.

.....அண்டர்துடன் டொர்சின்ற வானனவு  
முயர்ந்த வெந் பனை! இரவின்கண்.....வருகின்ற  
சுடங்களாதலான், எ-று. (க)

2.

கணமுகை கையெனக் காந்தள் கவின  
மணமுகை யெண்ணி மந்திகொண் டாகிம்  
விழன்மலை நாட வரவரிதாங்  
கொல்லேலா-



புனமு மடங்கின் காப்பு. †

சேறிப்பறி வறீஇ வளைவு கடாயது.

(இ-ள்) திரட்சியையுடைய மொட்டுக்களைக்கையென்று  
கருதும்படி காந்தள் களமுகுபெற வரும்ப, வதன்  
மணத்தையுடைய முகைகளென்று கருதி மந்தி கள்  
கொண்டாடுகின்ற மிகுதியையுடைய மலைநாடனே! நீ  
இங்கு வருத லரிதாங் கொல்லோ? புனங்களுந்  
தினையரிப்பப்பட்டுக் காவ. லொழிக் தன—எ-று. •

(உ)

\* குறிப்பு—கிடைத்த இரண்டு பிரதிகளுள்ளும் “  
எல்லைகாக்கின் றவருடைய பாணி ” என்று  
எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

† இதனை, நச்சினூர்க்கினியர் தினை விளைந்தமை கூறிச்செறிப்பறி  
வறீஇ யதற்கு உதாரணங்காட்டுவர். (தொல்—களவியல், நு, 114.)

2 தினைமொழி மீட்டது

3. ஒங்க லிறுவரைமேற் காந்தள் கழிகவினப்  
பாம்பென னோடி யுருமிடிப்பக்

கண்டிரங்கும்

பூங்குன்ற நாடன் புணர்ந்தவந்

நாட்போல்

வீங்கு நெகிழ்ந்த வளை. †

தலைமகன் சீறைப்புறந்தனாகத் தலைமகட்குச்

சொல்லுவாளாய்த்

தோழி சொல்லியது.

(இ-ள்) மலையினது பக்கமலைமேற் காந்தன் புதிதாக வழகுபெறுதலாலவற்  
தின் முனைகளைப் பாம்பென்று கழுதிச்சென்றுருமு விடித்தலானவற்றைப்  
பிறர்கண்டிரங்குகின்ற பூங்குன்றநாடன் புணர்ந்த  
வந்நாள்போலவா யிக் காலத்து நெகிழ்ந்து கழன்ற  
வென்வளைகள். என்று. (ந)

4. ஏன லிடத்திட்ட வீர்மணிகொண்

டெல்லிடைக்

கானவர் மக்கள் கனலெனக்

கைகாய்த்தும்

வானுயர் வெற்பன் வருவாண்கொ

லென்றோழி

மேனி பசப்புக் கெட. \*

தலைமகனைத்தோழி இரவுக்தறி

நயப்பித்தது.

(இ-ள்) ஏனலிடத்திட்ட குளிர்தமனிகளைக்

கொண்டிரவின்கட் குறவர் மக்கள் தங்குளிர் நீங்கக்காயும்.

.....வெற்பளிங்கு வருவான் கொலோ?

என்னுடைய தேரழி மேனியிற் பசப்புக்கெட. எ-று.

(சு)

5. விரைகமழ் சாரல் விளைபுனங் தூப்பார்  
விரையிடை வாரன்மி னைய—வுரைகடியர்  
வில்லினர் வேலர் விரைசெல் லம்பினர்  
கல்விடை வாழ்ந ரெமர்.

பிள்ளின்ற தலைமகனைக் காவன்மீதுத் சொல்லிச்  
சேட்படுத்தது.

(இ ள்) விரைகமழா நின்ற சாரலின்கண்  
விளைபுனங்காப்பர்கள். இம்மலை  
யின் கண் வரவேண்டா ஐயனே! கடுஞ்சொல்கினர்,  
விரைந்து செல்லு மம்பினர், மலையின் வாழ்வாராகிய வெமர்.  
எ-று.

(ஔ)

† இதனை, நச்சினூர்க்கினியர் இரவுக்குறி  
நயந்துகூறியது என்ப தற்கு உதாரணங்காட்டுவர்.  
(தொல்—களவியல், நு 111.)

\* இதனை, தலைவன் வருவானென்றதற்கு  
உதாரணங்காட்டுவர் நச்சி னூர்க்கினியர் (தொல்—களவியல்,  
நு. 114)

6. யானே யுதலு மணிகளர் நீள்வரைக்  
கானக வாழ்க்கைக் குறவர் மகளிரேம்  
ஏனலு னேய வருதன்மற் றென்னைகொல்  
காணினுந் காய்வ ரெமர். •†

இதுவுமது.

(இ-ள்) யானேகளுமன்று திரியுமழகுமிக்க நீள்வரைக்கானத்து  
வாழும்வாழ்க்  
கையினையுடைய குறவின்கண் நீ லொழுவதாலென்ன பரிணுனது? நம்மை  
காணினும் நீர்வந்தீரென்று கேட்பினுநம்மை வெகுள்வரெமர். (ஈ)

7. யாமுந் குழலு முழவு மியைந்தென  
விழு மருவி விறன்மலை நன்னாட  
மாதைமா னோக்கியு மாற்றா ளிராவரி  
னூரறி கௌவை தரும்.

இவகீதறி விலக்கி வரைவு கடாயது.

(இ-ள்) யாமுந் குழலு முழவுத் தம்முடன் பொருந்தி  
யொலித்தாற் போல

வீழாநின்ற வருவியையுடைய  
மிக்க.....மான் போன்ற னோக்கினை யுடையாளு  
மாற்றமாட்டாள். நீ இரவின் கண் வருதியாயினூராரும் பிறரு  
மலரைத்தரு மென்றவாறு.

(எ)

8. வேங்கை மூர வெறிகமழ் சாரற்கண்  
வாங்கமை மென்றோட் குறவர் மகளிரோஞ்  
சோர்ந்து குருதி யொழுகமற் றிப்புனத்தே  
போந்ததி லேய களிறு.

.....படை †

(இ-ள்) வேங்கை மலர்தலான் வெறி கமழாநின்ற

தண்ணிலம்பின்கண்ணே

வளேந்த மூங்கில் போன்ற மெல்லிய தோளையுடைய  
குறவர் மகளிரோம்

யாங்கள். குருதிபாய்ந்தொழுக விவ்விடத்தின்கண் போந்ததில்லை யையனே  
களிறு. எ-று. (அ)

† இதனை, அஞ்சி அச்சுறுத்தலின் கீழ்  
தமலையஞ்சிக்கூறியது என்ப தற்கு

உதாரணங்காட்டுவர் நச்சினூர்க்கினியர். (தொல்—கனவியல்,

† துறை விளங்கவில்லை. இதனை,  
தலைவனைப்பேதைமை யூட்டினது  
என்பதற்கு உதாரணங்காட்டுவர் நச்சினூர்த் திணியர் (கொல்களவியல், சூ 114)

# 4 துணைபொழி லீம்பது

9. பிணிநிறந் தீர்ந்து பெரும்பனைத்தோள்

விங்க

மணிமலை நாடன் வருவான்கொ றேழி  
கணிநிறை வேங்கை மலர்ந்துவண் டார்க்கு  
மணிநிற மாலைப் பொழுது. †

தோழிதலைமகனை இரவுகூறி

நயப்பித்தது.

(இ-ள்) கோயான் வந்த நிறத்தீர்ந்து பெரும்பனைத்தோள் பருப்ப வண்  
மலைநாடன் வருவான் கொல்லோ, தோழி, கணியைப்போல நாட்சொல்லு  
நிறைவேங்கை மலர்ந்து வண்டுகள் ஒவியாநின்ற நீலமணிபோன்ற நிறத்  
தினையுடைய மாலைப்பொழுதின்கண்? எ-று. (சூ)

10. பலவின் பழம்பெற்ற பைங்கட கடுவன்

நிலவென் றிணைபயிறுங் கல்சூழ் வெற்பன்  
புலவுங்கொ றோழி. புணர்வறிந் தன்னை  
செலவுங் கடிந்தாள் புனத்து. \*

இது தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாகப் படைத்துமொழி  
கிளவியால் தோழிவரைவு கடாயது.

(இ-ள்) பலாப்பழத்தினைப் பெற்றுப் பசுங்கண்ணினை யுடைய  
ஞாங்கினுட் கடுவ னேடி யென்று தனக்கிணையாகிய  
மந்திரையையழைக்கும் பெற்றிய  
கற்கன்குழந்த வெற்பன் நம்மை யூடுக்கொல்லோ, தோழி? நங்காதலரோடு  
புணர்ந்த புணர்ச்சியையறிந்து புனத்துச்செல்லும் செலவினையுந் தவிர்ந்  
தாள் அண்ணையாதலால். என்று.

(ய)

பாலை,

11. கழுநீர் மலர்க்கண்ணாய் கெளவையோ  
நிற்கப்

பொருணீர்மை நினைத்துப் பொய்த்தார்  
நங்காதல

ரழிநிற்க வாகி யாற்றெழுந்து தோன்றி  
வழிநீ ரறுத்த சுரம். †

† இதனை, இத்துறைக்கே உதாரணங்காட்டுவர் ந-ஈ., (தொல்-கன வியல், கு. 111.)

\* இதனை, மனைப்பட்டிக்கலங்கிச் சிதைந்தவழி  
தோழிக்கு நினைத்தல் சான்ற அருமகை உயிர்த்தல் என்பதற்கு  
உதாரணங்காட்டுவர் ந-ஈ. [தொல்-கனவியல், கு. 111.]

மூலமும் உரையும.

தலைமகள் து செலவுணர்ந்து வேண்டாத மனத்தளாய்த் தோழிக்குத்,  
தலைமகள் சொல்லியது.

(இ-ள்) செங்கழுநீர் போன்ற கண்ணினையுடையாய்! அவர் பிரிந்ததால்  
நிகழும் அலர் நிற்கப் பொருண்மேல் நீர்மையை யுடையாய் நங்காதலர்  
முன்சொல்லிய சொல்லைப்பொய்த்து நம்மைநீக்குவார் போனார்; அங்குள்  
ளார் அழியு நீர்மையவாகிப் பச்சையறுதல் தனக்குத்தோன்றிப் போய வழி  
யின்கண் நீரறுத்த சுரங்களின் கண்ணே, எ-று. (க)

12.

முரிபால் வாகி முரணழிந்து தோன்றி  
பெரிபரந்த கான மியைபொருட்குப் பேர்வீ  
சரிபரந்த வுண்கண்ணு ளாற்றாமை  
நும்மிந்



தெரிவர்பார் தேரு மிடத்து.

யான் பிரியத் தலைமகளாற்றுமோ நீ யறிவாயாகேன்ற  
தலைமகந்தீது

தோழி சொல்லியது.

(இ-ள்) முரிபறந்த பருக்கையினையுடையவாய் வலியழிந்து தோன்றி யெரி  
பார்த காணத்தின்கண் இயற்றும் பொருட் பொருட்செ செல்வீர் அரிபரந்த  
வுண்கண்ணாள் ஆற்றுகென்னுந் திறத்தை தும்மைப்போல் பிறாறிகிற்பார்  
யார் ஆராயுமிடத்து, எ-று. (உ)

13. ஒங்கு குருந்தோ டரும்பின்று பாங்கர்  
மராஅ மலர்ந்தன தோன்றி விராஅய்க்  
கலந்தனர் சென்றார் வலந்தசொ லெல்லாம்  
பொலந்தொடஇ பொய்த்த குயில்.

பருவங்கண்டழிந்த தலைமகள் தோழிகூடுச்சொல்லியது.

(இ-ள்) ஒங்கிய குருந்தோடே கூட வரும்புகளையின்று பாங்கராய மராஅ  
மாமும் விளங்கி மலர்ந்தன; புணர்ந்து விரவிக்கலந்து  
சென்ற நங்காதலர்

வலந்த சொல்லெல்லாம் பழுதாக்கின குயில்கள்,  
பொலந்தொட! எ-று. (ங)

14. புண்ணைப் பொறிமலரும் பூம்பொழி  
லெல்லாஞ் செங்கட் குயிலக  
வும்பொழுது கண்டும்

பொருணைசை யுளப்பத் துரந்தார்

தோழி

வருநசை பார்க்குமென் னெஞ்சு.

† நம்பி அகப்பொருள்—கு. 170. தஞ்சைவாணன்—கோவை 284  
நோக்குக.

6

திணைமொழி ஐம்பது

இதுவுமது.

(இ-ள்) புண்ணைகள் பொய்கிப்பால் மலரப் பூந்தண் பொழிக்க னெல்லாஞ்  
செங்கட் குயில்கள் கூவுநின்ற போழ்து கண்டும் முன்பு பொருணைசையை,  
யுடைய ஆக்கந் தூர்ப்ப சம்மை நீங்கினர்; வருநசையைப் பாராகின்ற தென்  
னெஞ்சு, எ-று. (சு)

15. சிறுபுன் புறவொடு சிற்றெழால் சீறு

நெறியரு நீள்கரத் தல்குவர்கொ றோழி

முறியெழின் மேனி பசப்பவரு

னொழிந்தார்

பொருள்வேட்ட வேட்டை யவர்.

ஆற்றளெனக்

கவன்ற தோழிக் காற்றுவலென்பதுபட்சீ

சொல்லியது.

(இ-ள்) சிறியபுல்லிய புறவினோடு சிறிய புல்லுரு வெகுளும்  
வழியரிய நீள் சுரத்தின்கட் டங்குவர் கொல்லோ, தோழி!  
தளிரினதழகு போன்றிருந்த வென்மேனி பசப்ப நம்  
மேலுள்ள வருளினை யொழிந்து நின்றந்த பொரு ளினை  
கேட்டவேட்கையை யுடையவர், எ-று.

(ஓ)

16. கருங்கான் மராஅ நுணுவோ டலர  
விருஞ்சிறை வண்டினம் பாலை முரல  
விரும்பிய முள்ளெயிற் றஞ்சொன் மடவாய்  
விரும்புநாம் செல்லு மிடம்.

புணர்ந்துடன் போகிய தலைமகள் தலைமனை யாற்றுவித்துக்  
கொண்டு சொல்லியது.

(இ-ள்) கருங்காலினை யுடைய மராமரங்கள்  
நுணுவோடு மலர விருஞ்சிறை வண்டினங்கள்

பாலையென்னும் பண்ணைமுரல விரும்பிய முன்னெயிற்  
 றினை யு மழகிய சொல்லினையுமுடைய மடவாய் ! நாம்  
 செல்லும் வழியை விசும்புவாய். எ-று.  
 (கா)

17. கல்லதர் வாயிற் கடுந்துடிகள் பம்பும்  
 வில்லுமுது வாழ்நர் குறும்புள்ளும்  
 போவர்கொ  
 லெள்வளை மென்றோ ணெகிழ்ப்

பொருணசைஇ  
 நலகா துறந்த நமா.

ஆற்றுகின்ற தோழிகேது ஆற்றுவலென்பது  
 படச்சொல்லியது.

மூலமும் உரையும். 7

(ஆ-ள்) கல்லையுடைய வழிமருங்கினுள்ள குறும்புகளின் வாயிருநு மச்  
 சந்தைச் செய்யுந் துடிகளின் றியம்பும் வில்லுமுது வாழ்வார் குறும்பின்  
 கண்ணுஞ் செல்வர் கொல்லோ? விளங்கும் வளைமென்றோள் மெலியும்படி  
 பொருள்காதலா னம்மை நல்காது சீக்கிய நமா, எ-று. (எ)

18. கதிர்சுடக் கண்ணுடைந்து முத்தஞ் சொரியும்  
 வெதிர்பிணங்குஞ் சோலை வியங்கானஞ் செல்வார்க்  
 கெதிர்வன போலிதே பெல்வளையோ கொன்னே  
 யுதிர்வன போல வுள.

சேலவுக் துறிப்பறிந்த நிலைமக. ளுடல்படாது  
 சொல்லியது.

(இ-ள்) வெயில் சுடுதலாற் கண்டிளந்து முத்தங்ஙளைச் சொரியானின்ற  
 வேய் பிணங்குஞ் சோலையையுடைய வகன்ற காணகத்துஞ் செல்வக்கருதி  
 னுர்க்குடன்படுவன போன்றிருந்தன யில்லை; என்கிலங்கு வளையோ  
 கொன்னே நிலத்தின்கட் சிந்துவன போன்றன. ஏ-று. (அ)

19. கலையொடு மானிரங்கு கல்லக ரத்த

நிலையஞ்சி நீள்கரத் தல்குவர்கொ றேழி

முலையொடு சோர்கின்ற பொன்வ ன்ண

மன்றோ

வளையொடு சோருமென் றோள்.

ஆற்றளென்ற தோழிக். ஆற்றுவலென்பது பட்டு சொல்லியது.

(இ-ள்) கலையொடுமான்கள் துன்புற்றிரங்கா நிற்கும் மலைவழிகளையுடைய  
 களிறுகளிப்பெற்றி.....யச்சுரத்தின் கட்டங்குவர் கொல்லோ? தோழி!

முலையொடு சோர்கின்றன போன்ற வண்ணங்கள் அந்தோ!  
 வலையுடனே. தளர்ந்து சோர்கின்ற வென்றோள்கள், எ-று.  
 (கூ)

20. ஏற்றிய வில்லி னெயினர்க் கடுஞ்சரம்  
 பாற்றினஞ் சேரப் படுகிழற் கண்டஞ்சிக்  
 கூற்றன வல்லில் விடலையோ டென்மக  
 ளாற்றுகொ லைய நடந்து.

மகட் போக்கிய நற்றும் கோல்லியது.

(தூ-ள்) நானேற்றிய வில்லினையுடைய வேடர் வாழும்  
 கடுஞ்சரத்தின் கட் பாற்றினஞ்சேரப் படுகின்ற நிழலைக்  
 கண்டஞ்சி என்மகள் கூற்றன்ன வல்

கி தினைமொழி லீம்பது

வில்லையுடைய விடலையுடனே சேன்றற்ற வல்லள்  
 கொல்லோர் மெல்லிதாக கடந்து; எ-று.

(ய)

முல்லை.

21. அஞ்சனக் காயா மலரக் குருகலை  
 யொண்டொடி நல்லார் ழுதுவல்

கவின் கொளத்

தண்கமழ் கோட றுடுப்பினக் காதலர்  
வந்தார். இகழ்கதின் றேள்.

தலைமகள் வரைவு மலிந்தது நோழி தலைமகட்துச்  
சொல்லியது.

(இ-ள்) அஞ்சனம் போலக் காயாக்கண் மலரக்,  
குருகிலைகள் ஒண்டொடி யுடைய நல்லார் முறுவல்போல  
வழுகுகொள்ளக் குளிர்த், கோடல்கள் துடுப் புப்போலப்  
பூங்குலையை யீனாநிற்ப, நங்காதலர்வந்தார்;  
நின்னுடைய தோள் கள் விளங்குவவாக, எ-று.  
(3)

22. மென்முலைமே லூர்ந்த பசலைமற்  
றென்னுங்கொ

னன்னுதன் மாதரா யீதோ நமர்வருவர்  
பன்னிற முல்லை யரும்பப் பருவஞ்செய்  
தின்னிறங் கொண்டதிக் கார்.

நோழி பருவங்காட்டித்தலைமகளை  
வற்புறுத்தியது.

(இ-ள்) நின்னுடைய மெல்லிய முலைமேலேயே பசுலைநிற மென்னைக் கொல்லோ! நன்னுதன் மாதிராய் நமர் வருவர் பற்போன்றிருந்த நிறத்தை யுடைய முல்லைகள் தாம் பருவத்தைச்செய்து கண்டார்க் கினிய நிறத்தைக் கொண்டதீக்கார், ஏ-று. (உ)

23. சென்றார் வருவர் செறிதொடிக் காரிஃதோ  
வெஞ்சின வேந்தர் முரசினிடித் தூறித்  
தண்கட னீத்தம் பருகித் தலைசிறந்  
தின்றையி னானை மிகும்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) நம்மைப் பிரிந்து போயினார் வருவார். செறிதொடிக்! காலம் காலகாலமாயிருந்தது. வெஞ்சின வேந்தர் முரசுபோலிடித்து முழங்கித்தண் கடல் வெள்ளத்தைப் பருகி மேன்மேற் சிறந்து இன்றையினானை மிகுந் தான், ஏ-று. (ங)

முலையும் உரையும்.

24. செஞ்சுணங்கின் மேன்முலையாய் சேர்பசலை  
திரிஃதோ



வஞ்சினஞ் சொல்லி வலித்தார் வருகுறியால்  
வெஞ்சினம் பொங்கி யிற த்துரதிக் கார்வானந்

தண்பபயல் கான்ற புறவு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) செஞ்சுணங்கினையுடைய மெல்லிய முலையாய்!  
நின்னைச்சேர்ந்த

பசலை நீங்குவதாகச் சூளுறவாகிய சொத்களைச் சொல்லி நம்மை வற்புறுத்தி  
ஞர். தாம் வருவதாகச் சொல்லிய குறியால், வெஞ்சினத்தாற் பொங்கியது  
போல விடித்து முழங்கிக் கருத்தமுகில்கள் தன்பெயலேப்  
புறவின்கண்ணே யுகுத்தனவாதலால், காரிது—என்று.

(சு)

25. கருவிய கார்மழை கால்கலந் தேந்த  
வருகு மடமான் பிணையோ நிகளு  
முருவ முலையாய்நங் காதல ரின்னை  
வருவர் வலிக்கும் பொழுது.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கருவியன்ற கரியமழை காற்றொடு  
கலந்துயர்தலால், முன்

வெம்மையாலுருகும் மடமான்ன தம்பிணையோ கௌரின்றன. நிறத்தை  
யுடைய முலையாய்! நங்காதுரிப் பொழுதே வருவர். இக்காலம் நம்மைத்  
தேற்றுவியா நின்றது—எ-று. (ந)

26. இருங்கடன் மாந்திய வேர்கொ ளெழிலி  
கருங்கொடி முல்லை கவின முழங்கிப்  
பெரும்பெய ருழப் பெயர்குறி செய்தார்  
பொருந்த நமக்குறைத்த போழ்து.  
இதுவுமது.

(இ-ள்) பெருங்கடலைப்பகுகிய அழகுக்கொண்ட முகில்  
கருங்கொடி முல்லை களழகுபெறும்படி முழங்கிப்  
பெரும்பெயர்விழாவிற் கப் பெயர்ந்து வருவ மென்று காதலர்  
குறிசெய்தாராகலால், நமக்குப்பொருந்த அவருரைத்த  
காலமிது—எ-று.

(க)

10

தூணைமொழியும்பது.

27. ஆய நினம்பெயர்த் தாம்ப லடைதரப்  
பாய முழங்கிப் படுகடலு ணீர்முகந்து  
மாயிரு ஞால மிருள்கூர் மருண்மலை  
சேயவர் செய்த குறி.

## இதுவுமது.

(இ-ன்) ஆயர்களினத்தை யூரின்கண்ணே பெயர்வித்து ஆம்பல் குழலை  
~~மாநுவ~~, ஒலிக்குங்கடலுள் நீரைமுகந்து பாக்க முழங்குதலான் மாயிரு ஞால  
 மெல்லாம் இருள் மிக்கு மயங்கு மால்பொழுது நம்மைப்பிரிந்து சேய  
 ராயினார் வருவதற்குச் சொல்லிய குறி—எ-று.

(எ)

28. அதிர்குர லேரோ டலைகடன் மாந்தி  
 முதிர்மணி நாக மலுங்க முழங்கிக்  
 கதிர்மறை மாலை கலைபெய ருழப்  
 பிதிரு முலைமேற் சுணங்கு.

பருவங்காட்டிய தோழி வற்புறுத்தியது.

(இ-ன்) அலைகடலைப்பருகி யதிராநின்ற குரவினையுடைய  
 வருமேற்றோடு

முதிர்ந்தமணி நாகங்கள் வருந்தும் வகை முழங்கி கெயின்மறைந்த மால்ைப்  
 பொழுது யிக்க பெயருழ்தலான், இவண்ணுலைமேற் சுணங்குகள் பிரிந்  
 தாற்போல நிறக்கும்—எ-று.

-(அ)

29. கோடலங் கூர்முனை கோளரா நேர்கருதக்  
காடுடலங் கார்செய்து முல்லை யரும்பின  
வாரெலா நுண்ணறல் வார வணியிழாய்  
போதராய் காண்பாம் புறவு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) காத்தளின் மிக்கவரும்புகள்

கோளரா விற்கு மாருகக்கருதிக் காடுடல் லாங் கார்ப்  
பருவத்தைச் செய்து முல்லை யரும்புகளை  
யின, வழிகளெல்லாம் நுண்ணிய வறன்மணல்  
மேலெழுதலால், அணியிழையை யுடையாய், புற  
வினைக்காண்பாம் போதராய்—எ-று.

(கூ)

மூலமும் உரையும்.

II

30. அருவி யதிரக் குருகலை பூப்பத்  
தெரியா வினநிறை தீம்பால் பிவிற்ற

வரிவளைத் தோளி வருவார் நமர்கொல்  
பெரிய மலர்ந்ததிக் கார்.  
இதுவுமது.

(இ-ள்) மலையருவிகன் வந்து முழங்க, குருகிலைகள் பூப்பத், தெரிந்த வானி-  
னங்கள் இனியபாலைப் பொழிய, வரிவளைத் தோளின யுடையாய், நமர்-  
வருவார் கொல்லோ, பெரிய வாயுள்ள வழகுளை மலர்ந்ததிக்கார் எ-று(1).

### மருதம்.

31. பழனம் படிந்த படுகோட் டெருமை  
கழனி வினைஞர்க் கெறிந்த பறைகேட்  
டுரனழிந் தோடு மொலிபுன லூரன்  
கிழமை யுடையனென் றோட்கு.

தலைமகள் வாயின் மறுத்தது.

(இ-ள்) பழனத்தின்கட் படிந்த படுகோட்டினையுடைய வெருமை கழனி  
யின்கட் டொழில் செய்வார்த் கெறிந்தபறையொலியைக்கேட்டு வெருவி  
யறிவழிந்தோடு மொலி புனையுடைய லூரன் என்றோட் ஞாபகையுடைய  
னென்னும் இத்துணையே யமையும்; அவனெனக்கு நல்குதல் வேண்டுவ  
தில்லை. எ-று.

(க)

32. கணைக்கா நெடுமருது கான்ற நறுந்தா  
 திணைக்கா னீலத் திதழ்மேற் சொரியும்  
 பணைத்தாட் கதிர்ச்செந்நெற் பாய்வய லூர  
 னிணைத்தா நெமக்குமோர் நோய்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) திரண்ட காலையுடைய மருதக ளுருத்த நறுந்தாதுக ளொத்த  
 தாளினையுடைய நீலங்களி னிதழ்மேலே சொரியும் பெருந்தாட் கதிரை  
 யுடைய செந்நெற் பார்த வயலூரான் பரத்தையற் கின்பத்தை யிழைத்தலே  
 யன்றி யெமக்கு மோர் பசலை நோயிழைத்தான், எ-று. (உ

12 திணைமொழி லிம்பபது

33. கடையாயார் நட்பேபாற் காஞ்சினல் லூர  
 வுடைய விளநல முண்டாய் - கடையக்  
 சுதிர்முலை யாகத்துக் கண்ணனார் சேரி  
 யெதிர்நல மேன்றுகின் றாய்.

தோழி வாயின் மறுத்தது.

(இ-ன்) கீழாயினர் நட்பே, போலக் காஞ்சி மாங்கனையுடைய நல்லூரனே!  
 னன்றோழியுடைய விளநலமெல்லா முன்பு துகர்ந்தாய்; பின்னை யக்கதிர்  
 முலைபீர்த்துக் கண்ணனையார் சேரிக்கட் சென்று மற்றவரினமை எதிர்  
 நலத்தை யெதிர் நோ நின்றாய், எ-று. (16)

34. செந்நெல் வினாவய லூரன் சிலபகற்  
 நன்னல மென்னலார்க் கீயா நெழுபாண  
 பாரித்த வல்குற் பணைத்தோளார் சேரியுள்  
 வாரிக்குப் புக்குடன் றார்.

தலைமகள் பாணர்கீது வாயின் மறுத்தது.

(இ-ள்) செந்நெல் வினாகின்ற வயலினையுடைய லூரன்  
 முன்பு சில நாட். டன்னலத்தை யானல்லாதார்க் கீயான்;  
 இப்பொழுது பாரித்த வல்குற்  
 பணைத்தோனையுடைய பாத்நையர் சேரியின்கண் மற்றவர் தலைமகற்கே  
 நல்கும் வாரிக்கு புக்கு நின்றார்; பாண! இங்கு நின்று மெழுவாயாக! எ-று (சு)

35. வேனிற் பருவத் தெதிர்மலரேற் றாதுங்  
 கூனிவண் டன்ன குளிர்வய நல்லூரன்  
 மாணிழை நல்லா ரிளநல முண்டவர்  
 மேனி பொழிய விடும்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) வேணிர்காலத் தெதிர்ந்த மலர்களை  
யேற்றுக்கொண்டேதும் கூனி

வண்டு போலங் குளிர்வய னல்லூர னாகலான்  
மாட்சிமைப்பட்ட இளமை

யுடைய நல்லாரின் நலத்தை நுகர்ந்து மற்றவ  
ருட்க்பினை யொழிய

விடும், எ.று.

(ரு)

மூலமும் உரையும்.

13

36. செந்தா மரைமலருஞ் செய்வய நல்லூர

நொந்தான் மற்றுண்ணைச் செயப்படுவ

தென்னுண்டார்

தந்தாய் நீயே தரவந்த நன்னலங்

கொண்டாய் நீயாயக் கால்

தொழி வாயின் தேர்வோள் கூறியது.



(இ-ள்) செந்தாமரைகள் மலராரின்ற செய்ப்பட்ட வயல்களையுடைய நல்லூர்! நீ செய்த பிழைகட்கு நொந்தால் நின்னைச் செய்யுமாறு தென்னுள்ளதாம்? என்றோன் கலத்தை தந்தாயு நீயே; தவந்த நன்னலத்தைக் கொண்டாயு நீயேயாயினால், எ-று.

37. பல்காலும் வந்து பயின்றுரையல்  
பாணகே

னெல்சேர் வினாவய லூரன் புணர்ந்தநா  
ளெல்வனாய மென்றோனே மெங்கையர்  
தம்போல

நல்லவனாட்டமி லேம்.

பாணந்தீ தலைமகள் வாயின் மறுந்தது.

(இ-ள்) பலபொழுதும் வந்து பயின்று சொல்லற்க,  
பாணனே, கேட்பாயாக!

நெற்செறிந்த வன்வயலூரன் எம்மைப் புணர்ந்த முன்னுளின்கண்ணு மெல்  
வனாய மென்றோனேம் எங்கையர் தம்மைப்போல நல்லமடந்தையருள்  
கியனா லெண்ணப்பட்டிலேம், எ-று. (எ)

38. நல்வய லூர னலமுரைத்து நீபாண

சொல்லிற் பயின்றுரைக்க வேண்டா பொழிதூநீ

யெல்லுநன் முல்லேஇ சேர்ந்த கிருங்கூந்தல்  
சொல்லுமவர் வண்ணஞ் சோர்வு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) நல்வயலூரனுடைய நன்மை யெல்லாம்  
யாங்களுளவறிந்து உரைக்க வல்லேம் ; பாணனே! நீ  
சொல்லாற் பயின்றுரைக்க வேண்டா, இனி யொழிவாயாக;  
நிறமிக்க நன்முல்லைமலை சேர்ந்த விசுங்கூந்தலையு டைய  
பாதையே சொல்லாநின்றான் தன்மாட்டவர் காதலித்த  
வண்ணத் தையு மெம்மாட்டுள்ள வவரதிகழ்ச்சிடையும், எ-று.  
(அ)

14

திணைமொழி ஐம்பது

39. 'கருங்கயத் தாங்கட் கழுமிய நீலம்  
பெரும்புற வாளைப் பெடைகதூஉ முரன்  
'விரும்புநாட் போலான் வியநல முண்டான்  
கரும்பின்கோ தாயினேம் யாம்.

வாயில்வேண்டிச் சேற்றூர்க்குத் தலைமகள் வாயின்  
மறுத்தது.

(இ-ஞ்) பெருங்கயத்தீ விடத்தின்கட் செறிந்த நீலங்களையும் பெரும்புறத் தினையுண்டி-வாரீர்ப்பேடைகள் கதுவுகின்ற லூரனெம்மை விரும்பின் நாட்போலான், எம்முடைய வியநலத்தை முன்னே யுண்டான்; ஆகலானிப்

பொழுது கரும்பின் கோதுபோல வாயினேம், எ-று.

(க)

40. ஆம்ப லணித்தழையு மாரமுந் துயல்வருந்  
தீம்புன லூரன் மகளிவ ளாய்ந்தநறுந்  
தேமலர் நீலம் பிணையல் செறிமலர்த்

தாமரை தன்னையர் பூ. \*

இந்நிலந்தின்கண் இன்னபெற்றியால் வருவாயாகவேனச்  
சோல்லியது

(இ-ள்) ஆம்பலாற் செய்யப்பட்ட வணித்தழையு மாரமு  
மல்குலின்கண்ணு முலையின் கண்ணுமசைந்து வருகின்ற  
தீம்புனலூரன் மகளிவள், இவ்வு

ரின் கணுபந்த நறுமலர் நீலம்; பெண்பால்கட்குச் சூடும் மருமலை செறிந்த  
மலர்த்தாமரை மாலையைச்சூடி வருவாயாக, எ-று. (ஐ)

நெய்தல்.

41. நெய்தற் படப்பை நிறைகழித்  
தண்ணேர்ப்பன்

கைதெழுந் கான லுட் கண்டநாட்

போலானார்

செய்த குறியும்பொய் யாயின வாயிழையா  
யையகொ லான்றார் தொடர்பு ‡

\* இதனை நச்சினூர்க்கினியர் இரவுக்குறி நேர்ந்த தோழி

இங்கிலத்தின் கண் நீ வரும்போது இன்னபெற்றியான்  
வருவாயாக வென்பதற்கு உதாரணம் காட்டினர்.

(தொல்-கன. கு-114.)

‡ அருமை செய்து அயர்ப்பினும் என்பதற்கு  
உதாரணம் காட்டுவர் நச்சினூர்க்கினியர் (தொல்-கன. கு-114)

மூலமும் உரையும்.

15

அல்லதறிப்பட்டுப் பெயர்ந்த தோழி தலைமகள் சிறைப்புறத்தானாகத்  
தலைமகட்குச் சொல்லுவாளாய்ச் சொல்லியது.

(இ-ள்) செய்தற் படப்பை நிறைகழித் தண்ணேர்ப்பன் ருணுகுந்ந்த கான  
லின்கண் கம்மைக்கண்ட முதனாள் போலானார்; அவரால் செய்யப்பட்ட

குறிகளும் பிழைத்தன. ஆயிழையாய்! ஐ நட்புச்  
செறிந்தன் ருகாதே யிருப்பது! எ-று.

(க)

42. முத்த மரும்பு முடத்தாண் முதுபுன்னை  
தத்துதிரை தயங்கு தண்கடற் சேர்ப்ப  
சித்திரப் பூங்கொடி யன்னாட் கருளாய்  
வித்தகப் பைம்பூணின் மார்பு. †

தோழி வரைவு கடையது.

(இ-ள்) முத்தம்போல வரும்பா நின்ற முடத்தாண்  
முதுபுன்னையின்கண் வீந்து தத்தா நின்ற திரைகள்  
துளங்காநின்ற தண்ணங்கடற் சேர்ப்பனே;  
எழுதிய சித்திரப்பூங்கொடி யன்னாட்கு நின்னருளிற்றே  
நல்காய், வித்தகப் பைம்பூணையுடைய நின்மார்பினே, எ-று.

(உ)

43. எறிகுறா நீள்கட லோத முலாவ  
 நெறியிருக் கொட்கு நிமிர்கழிச் சேர்ப்ப  
 னறிவறா வின்கொ லணியிழையாய் நின்னிற்  
 செறிவறா செய்த குறி. ஐ

அல்லதறிப்பட்டுப் பெயர்ந்ததோழி தலைமகள்  
 சிறைப்புறத்தானாகத்  
 தலைமகட்துச் சொல்லுவாளாய்ச்  
 சொல்லியது.

(இ-ள்) எறி குறாவையுடைய நீள்கடலின்கண் ணுள்ள  
 லோதம் வந்துலாவ  
 வரிவரியா யிருக்கும் மேனியையுடைய லிருல்கள் சுழன்று நிருதருஞ்  
 சேர்ப்ப னின்னறிவி னீங்கா திருந்த வின்கொல் அணியிழையை யுடையாய்!  
 நின்மனையின் புறத்துச் சேர்ப்பன் செய்த குறிகள்  
 நின்றன, எ-று.

பலகால முனவாக  
 (ந)

† 'வேண்டாப்பிரிவிலும்' என்பதற்கு உதாசணம் காட்டுவர் நச்சி னார்க்கினியர். (தொல், கள-சூ 114.)

‡ இஃனை இத்துறைக்கே உதாசணங் காட்டுவர் நர், (தொல்-சூ 133)

16

## தனைமொழி ழிம்பது

44. இனமீ னிருங்கழி யோத முலாவ  
மணிரீர் பறக்குந் துறைவ தகுமா  
குணநீர்மை குன்றாக் கொடியன்னாள் பக்க  
நினைநீர்மை யில்லா வொழிவு \*

தலைமகனைக் கண்ணுற்றுநின்ற தோழி வரைவு

கடையது.

(இ-ள்) இனமீன்களையுடைய வீருங்கழியின்கண்ணே வந்து ஓதங்களுலாவ  
மணிரீர்போன்ற நீர் பறக்குந் துறைவனே! தருவதன்றோ குணத்தன்மை  
குன்றாக் கொடியன்னாள் மறுத்து நினைநீர்மையன்றி யொழிதல்  
நினைக்கு? எ-று.

(சு)

45. கடல்கொழித் திட்ட கதிர்மணி முத்தம்  
 படமணி யல்குற் பரதர் மகளிர்  
 தொடையல்சேர்த் தாடுந் துறைவென் றோழி  
 யுடலு முறுநோ யுரைத்து.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கடல் கொழித்துச் சிந்திய கதிர்மணி முத்தத்தைப்  
 படம்போன்ற அழகிய வல்குற்பரதர்மகளிர் மாலையாகச்  
 சேர்த்து விளையாடும் துறைவனே; என்றோழி மருகாநிற்கும்  
 தன்னுற் றோபை யெனக்குரைத்து, எ-று.(16)

46. முருகியற் கான லகன்கரை யாங்கு  
 குருகின மார்க்குங் கொடுங்கழிச் சேர்ப்ப  
 மருவி வாலுற வேண்டிமென் றோழி  
 வருவழி வுண்ணைய் கொட.

இதுவுமது.

(இ-ள்) நறுவிரை யுளதாகிய கானலையுடைய வகன்ற  
 கரையின்கட்



குருகினம் ஆராரின்ற கொடுங்கழிச் சேர்ப்பனே! பயின்று வருதலைச்  
செய்யுமென்றேழி; மாமை நிறமழியாரின்ற வுள்ளத்தின்கண் நோயொழிய,  
என்று.  
(கூ)

\* 'காதன் மிகுதி உளப்படக் களனும் பொழுதும்  
வரைகிலை விலக்  
கியதில் அருளவேண்டும்' என்பதற்கு உதாரணம்  
காட்டுவர் நச்சினூர்க்கினியர் (தொல்-கூ. கு-114.)

மூலமும் உகையுமும்.

17

47.

அணிபூங் கழிச்சகன லற்றைநாட் போலான்  
மணியெழின் மேனி மலர்பசப் பூரத்  
துனிகடற் சேர்ப்பன் றுறந்தான்கொ  
ரோழி  
துணியுமென் மென்றோள் வகை.

தலைமகன் சிறைப்புறத்தனாகத் தோழியாற்

சொல்லெழுப்பப்பட்டதே

தலைமகள் சொல்லியது.

(இ-ள்) அணிந்த பூக்களையுடைய கழிக்கானலின்கட் கண்ட வற்றைநாட்  
போலான்; மணியெழின் மேனியின்கண் மிக்க பசுப்பேற துனிகடற்  
சேர்ப்பனென்மை மிகவே துறந்தான் கொல்லோ; என் மென்றோள்  
வளைக ணீங்காநின் றன, எ-று.

(எ)

48. கறங்குமணி நெடுந்தேர் கண்வா ளறுப்பப்  
பிறங்கு மணன்மே லலவன் பரப்ப  
வறங்கூர் கடுங்கதிர் வல்லிசைந்து நீங்க  
நிறங்கூறு மாலை வரும்.

தோழி தலைமகளை இரவுகீதறி நயப்பித்தது.

(இ-ள்) ஒலிக்கு மணியையுடைய நெடுந்தேர் கண்டார்

கண்ணிடுளியை யறுப்ப, வயர்ந்த மணன்மே லலவன்  
பரப்ப, வெம்மை மிக்க கடிய வெயில் கடிதாக நீங்கச், செக்கர்  
நிறமாக நீதமிக்க மாலைப் பொழுதின்கண் நங்காத லன்  
வரும், எ-று

(அ)

49. மயில்கொன் மடவாள்கொன் மாநீர்த்  
திரையுட்

பயில்வதோர் தெய்வங்கொல் கேளீர்

குயில்பயிற்றுங்

கன்னி யின ஞாழற் பூம்பொழி னோக்கிய  
கண்ணின் வருந்துமென் னெஞ்சு †

தலைமகள் பாங்கற்துச் சொல்லியது.

(இ-ள்) மயிலோ மடவானோ மாநீர்த்திரையின் கடல்  
பயின்றுறைவ

வதோங் தெய்வங்கொல்? கேளீரே! குயில்கள்  
கடவாநின்ற கன்னி யின ஞாழற் பூம்பொழிகின்கண்  
அவரைகோக்கிய வென்கண்ணினுமிக  
வருந்தாநின்ற தென்னெஞ்சு, ஏ-று.  
(கூ)

---

† இதனை இத்துரைக்கே. தா. சணங்காட்டுவர் ந.நீ.  
(தொக்-கன. கு-103)

18 திணைமொழி வீம்பது

50 பவளமு முத்தும் பரிங்கும் விரைஇப்

புழுக் கொணர்ந்து புறவடுக்கு முன்றிற்  
 றவழ்திரைச் சேர்ப்பன் வருவான்கொ றேழி  
 திகழுந் திருவமர் டாப்பு.

பகர்துறிகீகட் டலைமகன் சிறைப்புறத்தாகுத  
 தலைமகட்துச் சொல்லு

வாளாய்த் தோழி வரைவு கடையது.

(இன்) பவளத்தினையும், முத்தினையும் பளிக்கினையும் கலந்து பிறப் புதழ்க்  
 கொண்டென்று மனை சூழ்ந்த டடைப்பையை யனைத்த முற்றத்தின்கண்  
 வந்து வழங்குகின்ற திரையையுடைய சேர்ப்பன் விசைந்து வருவான்  
 கொல்லோ தோழி; முன்புபேற் பொலி வழிநீரா நினதழகமைத்தமார்பு  
 பொலிவுடையதாய் யிருந்ததாதலான் எம்பெருமான் விசைந்து வருமென்று  
 முற்கொண்டு உமக்கு அறிவிக்கின்றதுபோலும் என்று,

(10)



பிழை

திருத்தர்

2	21	விசை	விசைது
4	11	கல்	கல்ல
8	23	முரசினிடித்தாரறி	

முரசினிடித்தாரறி 13 1 கல்

15

22

8

செல்லுமவர்வண்ணஞ்  
தத்துதிரைதயங்கு

செல்லுமவர்வண்ணஞ்  
தத்துதிரைதயங்கு

---

Victoria Press—Tiruvallur

